**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по английскому языку**

**5 класс, МОУ «Гимназия» г.Новодвинска, учитель М.В.Шамина**

Представленный курс английского языка «Звездный английский» является логическим продолжением УМК для 2–4 классов авторов К.М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В.Эванс серии «Звёздный английский» («Просвещение», “Express Publishing”, 2012 г.). В основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования: Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования – М.: Просвещение, 2011. – (Серия «Стандарты второго поколения»), новый базисный учебный план, примерные программы по английскому языку для основного общего образования Иностранный язык. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – (Серия «Стандарты второго поколения»). Это изначально обеспечивает полное соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям федеральных документов.

Предлагаемый курс также отвечает требованиям европейских стандартов (Common European Framework – Общеевропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы, по повышению качества общения между европейцами – носителями разных языков и культур.

Данная программа предназначена для учащихся 5–9 классов основной школы, изучающих английский язык со второго класса углублённо.

Главные цели курса полностью соответствуют ФГОС основного общего образования по иностранному языку. Эти цели предусматривают формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии у школьников универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, овладении ключевыми компетенциями, а также на развитии и воспитании потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации личности и социальной адаптации в современном поликультурном мире, развитии национального самосознания, культурной идентичности и чувства патриотизма, толерантности к иным народам и культурам, стремлении к межличностному взаимопониманию и взаимодействию.

Учебно-методический комплект серии «Звёздный английский» для 5–9 классов предназначен для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка и рассчитан на **5 часов в неделю**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по английскому языку**

**7 класс, МОУ «Гимназия» г.Новодвинска, учитель М.В.Шамина**

В основе данной рабочей программы лежат «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. II-XI классы» Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языковой Н.В. Данная программа предназначена для обучения школь­ников в российских общеобразовательных учреждениях и школах с углублённым изучением английского *языка* на основе линии учебно-методических комплектов «Английс­кий язык» авторов И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. В процессе создания УМК авторы исходили из целевых установок феде­рального компонента Государственного стандарта общего образования (иностранные языки), Общеевропейских компе­тенций владения иностранным языком, Европейского язы­кового портфеля.

Программа адресована школам с углублённым изучением английского языка, в которых обучение английскому языку начинается со 1 клас­са.

Тематическое планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по английскому языку среднего (полного) общего образования, в соответствии с содержанием базисного учебного плана общеобразова­тельных учреждений РФ.

Тематическое планирование составлено на **170 учебных часов** **(5 часов в неделю).**

 Согласно Государственному стандарту общего образования и принятому за основу межкультурному подходу изучение иностранных языков направлено на формирование и развитие **межкультурной** **коммуникативной компетенции,** понимаемой какспособность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношений в совокупности её составляющих - **речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.**

Изучение английского языка в 7 классе направлено на **достижение следующих целей**:

 1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

 2) развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

 3) воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Задачи:**

* Формировать целостное представление о мире, основанное на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
* Развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.
* Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма.
* Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.
* Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.
* Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.
* Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

 **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по немецкому языку**

1. **класс, МОУ «Гимназия» г. Новодвинска, учитель Н. В. Брыкалова**

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 5 класса и разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г.№1897) по ИЯ, рекомендаций «Примерной программы основного общего образования. Иностранный язык.» - М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»), авторской программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5 - 9 классы. Авторы Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М.. - М.: Просвещение, Cornelsen, 2014, учебного плана муниципального образовательного учреждения «Новодвинская гимназия», материалов УМК для 5 класса, РК на основе сборника «Региональный компонент общего образования Архангельской области», Архангельск, АО ИППК РО, 2006г, РК на основе практического пособия «Новодвинск», г. Новодвинск, городское методическое объединение учителей немецкого языка, 2013.

Обучение в 5 классе как второму иностранному языку строится на основе УМК «Горизонты. Немецкий язык. Второй иностранный язык 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л., Михалак М., Москва, Просвещение, 2011 г. (Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом рекомендованных МО РФ к использованию в образовательных учреждениях (приказ № 273 от 31.03.2014г., приказ №576 от 08.06.2015 г.), а такжерабочей тетради и аудиозаписей к учебнику, и дополнительных пособий для учителя  - «Книга для учителя» Аверин М. М., Москва, Просвещение, 2011 г.

**Цель обучения:** развитие личности учащихся, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно самосовершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций и, конечно, о развитии межкультурной компетенции уже с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков.

Применительно к курсу для 5 класса следует говорить о **развивающих, воспитательных и практических задачах:**

• способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка;

• развивать его память и воображение;

• создавать условия для творческого развития ребёнка;

• прививать навыки рефлексии и саморефлексии;

• развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;

• создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;

• воспитывать в ребёнке самоуважение;

• воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;

• способствовать формированию чувства успешности;

• учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;

• развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;

• раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.

Согласно базисному образовательному плану на изучение немецкого языка в 5 классе выделяется 2 часа в неделю, 34 учебные недели,68 часов в год, из них 10% отводится на изучение регионального компонента (7 часов).

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по немецкому языку**

1. **класс, МОУ «Гимназия» г. Новодвинска, учитель Н. В. Брыкалова**

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 9 класса и разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089); примерной программы основного общего образования по немецкому языку 2004 г.; программы предметной линии учебников «Горизонты». 5 - 9 классы. Автор М. М. Аверин. - М., Просвещение, 2012 г.; учебного плана муниципального образовательного учреждения «Новодвинская гимназия», материалов УМК для 9 класса, РК на основе сборника «Региональный компонент общего образования Архангельской области», Архангельск, АО ИППК РО, 2006г., РК на основе практического пособия «Новодвинск», г. Новодвинск, городское методическое объединение учителей немецкого языка, 2013.

Обучение в 9 классе как второму иностранному языку строится на основе УМК «Горизонты. Немецкий язык. Второй иностранный язык 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л., Михалак М., Москва, Просвещение, 2016 г. (Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом рекомендованных МО РФ к использованию в образовательных учреждениях (приказ № 273 от 31.03.2014г., приказ №576 от 08.06.2015 г.), а такжерабочей тетради и аудиозаписей к учебнику, и дополнительных пособий для учителя  - «Книга для учителя» Аверин М. М., Москва, Просвещение, 2016 г.

**Цель обучения:** развитие личности учащихся, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно самосовершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Изучение немецкого языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **задач:**

* дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;
* развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;
* формирование способности к самооценке через наблюдение за собственным продвижением к планируемым результатам, к личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии.

Согласно базисному образовательному плану на изучение немецкого языка в 9классе выделяется 2 часа в неделю, 34 учебные недели,68 часа в год, из них 10% отводится на изучение регионального компонента (6 часов).

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по немецкому языку**

1. **класс, МОУ «Гимназия» г. Новодвинска, учитель Н. В. Брыкалова**

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по немецкому языку 2004 г., Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10-11классы. Автор Бим И.Л., учебного плана муниципального образовательного учреждения «Новодвинская гимназия», РК на основе сборника «Региональный компонент общего образования Архангельской области», Архангельск, АО ИППК РО, 2006г, РК на основе практического пособия «Новодвинск», г. Новодвинск, городское методическое объединение учителей немецкого языка, 2013.

Обучение в 10 классе как второму иностранному языку строится на основе УМК «Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни» Бим И.Л., Садомовой Л.В., Лытаевой М. А. , Москва, Просвещение, 2011 г., а такжерабочей тетради и аудиозаписей к учебнику, и дополнительных пособий для учителя  - «Книга для учителя» И.Л.Бим, Москва, Просвещение, 2015 г.

**Цель обучения:** развитие личности учащихся, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно самосовершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций и, конечно, о развитии межкультурной компетенции уже с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков.

Изучение немецкого языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **задач:**

* дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;
* развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;
* формирование способности к самооценке через наблюдение за собственным продвижением к планируемым результатам, к личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии.

Согласно базисному образовательному плану на изучение немецкого языка в 10 классе выделяется 3 часа в неделю, 34 учебные недели,102 часа в год, из них 10% отводится на изучение регионального компонента (10 часов).

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по английскому языку**

**2-4 классы, МОУ «Гимназия» г.Новодвинска, учитель О.А. Ихтендриц**

Данная рабочая программа предназначена для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение английскому языку во 2-4 классах ведется по учебно-методическому комплекту: Английский язык. Серия «Звездный английский»: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка авторов К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. копылова, Р.П. Мильруд.

Программа рассчитана на 3 учебных занятия в неделю. Всего – 306 часов. Региональный компонент содержания образования занимает 30 часов из общего количества часов.

Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели:

* Учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
* Образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
* Развивающие ( развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);
* Воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по английскому языку**

**5 класс, МОУ «Гимназия» г.Новодвинска, учитель О.А. Ихтендриц**

Представленный курс английского языка «Звездный английский» является логическим продолжением УМК для 2–4 классов авторов К.М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В.Эванс серии «Звёздный английский» («Просвещение», “Express Publishing”, 2012 г.). В основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования: Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования – М.: Просвещение, 2011. – (Серия «Стандарты второго поколения»), новый базисный учебный план, примерные программы по английскому языку для основного общего образования Иностранный язык. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – (Серия «Стандарты второго поколения»). Это изначально обеспечивает полное соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям федеральных документов.

Предлагаемый курс также отвечает требованиям европейских стандартов (Common European Framework – Общеевропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы, по повышению качества общения между европейцами – носителями разных языков и культур.

Данная программа предназначена для учащихся 5–9 классов основной школы, изучающих английский язык со второго класса углублённо.

Главные цели курса полностью соответствуют ФГОС основного общего образования по иностранному языку. Эти цели предусматривают формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии у школьников универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, овладении ключевыми компетенциями, а также на развитии и воспитании потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации личности и социальной адаптации в современном поликультурном мире, развитии национального самосознания, культурной идентичности и чувства патриотизма, толерантности к иным народам и культурам, стремлении к межличностному взаимопониманию и взаимодействию.

Учебно-методический комплект серии «Звёздный английский» для 5–9 классов предназначен для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка и рассчитан на 5 часов в неделю

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по английскому языку**

**10-11 классы, МОУ «Гимназия» г.Новодвинска, учитель О.А. Ихтендриц**

Предлагаемая Программа предназначена для 10–11 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования. Базируется на **авторской программе** О.В Афанасьевой, И.В. Михеевой, В. Эванс по английскому языку для 2-11 кл. общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2009 г

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень).

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (3 часа в неделю) в 10 классе и 102 учебных часа (3 часа в неделю) в 11 классе.

**Цели и задачи курса**

* **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
* *речевая компетенция*– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* *языковая компетенция*– систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* *социокультурная компетенция*– увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
* *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
* *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
* **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи:**

* расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (А2);
* использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
* развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
* развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
* использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
* интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
* участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета[[1]](#footnote-1).

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дополнительного образования по английскому языку

1 «А» класс, МОУ «Гимназия» г. Новодвинска, учитель М.В.Лукконен

Рабочая программа дополнительного образования по английскому языку составлена на основе Программы развития универсальных учебных действий для предшкольного и начального общего образования, Примерной программы по иностранным языкам начального общего образования, авторской программы по английскому языку для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка, Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. – М.: Просвещение, 2011, материалах учебно-методического комплекта: Английский язык: учеб. для начинающих / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013. – (Звёздный английский).

 Программа рассчитана на 64 учебных занятия продолжительностью в 30 минут, 2 занятия в неделю, из них выделяется 10% от учебного времени на изучение регионального содержания, что составляет не менее 6 часов.

Учебная цель обучения английскому языку у учащихся 1-х классов включает развитие коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования и говорения.

Образовательная цель предполагает формирование у учащихся 1-х классов социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений.

К развивающей цели относятся развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений учащихся 1-х классов, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов.

Воспитательная цель предполагает воспитание нравственных качеств личности, волевой саморегуляции, уважения к представителям иных культур.

 **Основные задачи:**

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком, коммуникативных потребностей в приобретении друзей в различных уголках мира, познавательных потребностей в открытии мира зарубежных сверстников;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений;

- ознакомление детей с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором;

- создание условий для билингвистического развития детей с раннего школьного возраста.

Аннотация к программе по английскому языку. 3 класс

Учитель Низамова Р.Р.

Данная программа предназначена для обучения английскому языку учащихся  *третьих* классов школ с углубленным изучением английского языка, гимназий. Она составлена на основе линии УМК «Звездный Английский» авторов К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс. Настоящая программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, и соотносится с действующей примерной программой обучения английскому языку в общеобразовательных учреждениях, английский язык, 2-11 классы школ с углубленным изучением иностранных языков - М., «Просвещение» 2010, Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В.

 Основные **цели** обучения АЯ:

- развитие способностей использовать АЯ как инструмент общения в диалоге культур, как средство самообразования в интересующих областях человеческого знания

* формирование языковой и речевой компетенции учащихся;
* развитие коммуникативных навыков, критического мышления, осознания социальной и гражданской ответственности;
* формирование толерантности и уважения к другим народам и традициям.

Основные **задачи:**

- обучение правилам произношения, чтения, аудирования, письма;

- приобретение языковых и социокультурных знаний;

 - углубление лингвостилистических и лингвокультуроведческих знаний;

* развитие культуры устной и письменной речи,
* развитие коммуникативной культуры,

- развитие умений самооценки уровня знаний.

Обучение строится на **принципах** коммуникативной направленности всего процесса обучения, дифференцированного и интегрированного обучения всем аспектам языка и видам речевой деятельности, сознательности и активности учащихся в овладении материалом, использование всех видов наглядности и обеспечивает достижение образовательной, воспитывающей, развивающей и практической целей, при ведущей роли последней. УМК реализует коммуникативно-когнитивный подход, используя комбинацию методов и приемов современной методики преподавания английского языка и традиционные средства и методы для формирования коммуникативной компетенции учащихся.

В этом учебном году учащиеся третьих классов начнут изучение УМК «Starlight 3» авторов К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс, - М., Express Publishing «Просвещение» 2011. Данный УМК рекомендован МО РФ. В УМК входят учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, тесты, сборник лексических практикумов, аудиокассеты.

Аннотация к рабочей программе

 по английскому языку

учитель Низамова Р.Р

8 класс

Данная программа предназначена для обучения английскому языку учащихся *восьмых* классов школ с углубленным изучением английского языка, гимназий. Она составлена на основе линии УМК « Английский язык» авторов И.Н. Верещагиной, Т.А. Притыкиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. Настоящая программа отвечает требованиям Государственного стандарта, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, и соотносится с действующей примерной программой обучения английскому языку в общеобразовательных учреждениях, английский язык, 2-11 классы школ с углубленным изучением иностранных языков - М., «Просвещение» 2010, Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В.

 Основные цели обучения АЯ: - развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на АЯ и самостоятельно совершенствоваться в овладении им; - филологическое воспитание учащихся, развитие языковой догадки, умения наблюдать и сопоставлять различные явления АЯ, сравнивая их с аналогичными явлениями родного языка.

 Основные задачи: - создать условия для коммуникативно-речевого вживания в англоязычную среду на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму;- развивать билингвистических способностей учащихся.

- стимулировать интерес учащихся к изучению иностранных языков.

Обучение строится на принципах коммуникативной направленности всего процесса обучения, дифференцированного и интегрированного обучения всем аспектам языка и видам речевой деятельности, сознательности и активности учащихся в овладении материалом, использование всех видов наглядности и обеспечивает достижение образовательной, воспитывающей, развивающей и практической целей, при ведущей роли последней.

В этом учебном году учащиеся восьмых классов начнут изучение УМК «ENGLISH -8» авторов О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой. Данное УМК допущено Министерством образования РФ, 2 издание - М., Просвещение 2005. В УМК входят учебник, книга для чтения, рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиокассеты. Учебная нагрузка - 5 часов в неделю, в год - 170 часов.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку. 9класс

Учитель Низамова Р.Р.

Данная программа предназначена для обучения английскому языку учащихся *девятых* классов школ с углубленным изучением английского языка, гимназий. Она составлена на основе линии УМК « Английский язык» авторов И.Н. Верещагиной, Т.А. Притыкиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. Настоящая программа отвечает требованиям Государственного стандарта, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, и соотносится с действующей примерной программой обучения английскому языку в общеобразовательных учреждениях, английский язык, 2-11 классы школ с углубленным изучением иностранных языков - М., «Просвещение» 2010, Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В.

 Основные **цели** обучения АЯ: - дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих: речевой, лингвистической, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной,

 - развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на АЯ и самостоятельно совершенствоваться в овладении им; - филологическое воспитание учащихся, развитие языковой догадки, умения наблюдать и сопоставлять различные явления АЯ, сравнивая их с аналогичными явлениями родного языка.

 Основные **задачи:** - создание условий для коммуникативно-речевого вживания в англоязычную среду на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму;

- развитие билингвистических способностей учащихся.

- стимулирование интереса учащихся к изучению иностранных языков,

- дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих: речевой, лингвистической, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Обучение строится на **принципах** коммуникативной направленности всего процесса обучения, дифференцированного и интегрированного обучения всем аспектам языка и видам речевой деятельности, сознательности и активности учащихся в овладении материалом, использование всех видов наглядности и обеспечивает достижение образовательной, воспитывающей, развивающей и практической целей, при ведущей роли последней.

Для изучения АЯ в девятом классе дается 4 часа в неделю, 140 часов в год. Обучение в девятом классе ведется по УМК «ENGLISH – IX» О.В.Афанасьевой и И.В.Михеевой для школ с углубленным изучением АЯ. Данный УМК допущен Министерством образования РФ, 2 издание – М., Просвещение 2007. УМК состоит из учебника, рабочей тетради, книги для чтения, книги для учителя, аудиодисков.

Аннотация к программе по английскому языку. 11 класс

Учитель Низамова Р.Р.

Данная программа предназначена для обучения английскому языку учащихся *одиннадцатых* классов школ с углубленным изучением английского языка, гимназий. Она составлена на основе линии УМК «Звездный Английский» авторов К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс. Настоящая программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, и соотносится с действующей примерной программой обучения английскому языку в общеобразовательных учреждениях, английский язык, 2-11 классы школ с углубленным изучением иностранных языков - М., «Просвещение» 2010, Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В.

Основные **цели** обучения АЯ:

 развитие способностей использовать АЯ как инструмент общения в диалоге культур, как средство самообразования в интересующих областях человеческого знания

дальнейшее формирование языковой и речевой компетенции учащихся;

развитие коммуникативных навыков, критического мышления, осознания социальной и гражданской ответственности;

* формирование толерантности и уважения к другим народам и традициям.

Основные **задачи:**

- систематизация языковых и социокультурных знаний, приобретенных ранее;

- углубление лингвостилистических и лингвокультуроведческих знаний;

* развитие культуры устной и письменной речи,
* развитие коммуникативной культуры,
* формирование культуры чтения и аудирования аутентичных текстов,
* развитие умений самооценки уровня знаний.
* подготовка к ЕГЭ

Обучение строится на **принципах** коммуникативной направленности всего процесса обучения, дифференцированного и интегрированного обучения всем аспектам языка и видам речевой деятельности, сознательности и активности учащихся в овладении материалом, использование всех видов наглядности и обеспечивает достижение образовательной, воспитывающей, развивающей и практической целей, при ведущей роли последней. УМК реализует коммуникативно-когнитивный подход, используя комбинацию методов и приемов современной методики преподавания английского языка и традиционные средства и методы для формирования коммуникативной компетенции учащихся. Все тексты аутентичны, это является одним из принципов построения УМК. Следующим важным принципом обучения является принцип введения лексико-грамматических явлений через широкий функциональный контекст. Ключевым принципом работы над грамматикой и лексикой является установление неразрывной связи между формой и смыслом.

В этом учебном году учащиеся одиннадцатых классов начнут изучение УМК «Starlight 11» авторов К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс, - М., Express Publishing «Просвещение» 2011. Данный УМК рекомендован МО РФ. В УМК входят учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, тесты, сборник лексических практикумов, аудиокассеты.

**Аннотация**

**к рабочей программе**

**по английскому языку для 6 класса**

**МОУ «Гимназия» г. Новодвинск**

**Учитель – Л.В. Пирогова**

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена на основе: Закона Российской федерации «Об образования»; Федерального образовательного стандарта основного общего образования (приказ № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г.); Обязательного минимума содержания основного общего образования по предмету (Приказ МО от 19.05.98 № 1276); Регионального компонента стандарта общего образования; Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков. II – XI классы. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языковой Н.В. Москва «Просвещение» 2011.

Английский язык в **6 классе** изучается пятый год по углубленной программе; **5 уроков в неделю, 34 учебных недели, 170 уроков в год.** В 2016/17 учебном году английский язык изучаем по учебнику: Английский язык. ***Учебник для 6 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев,*** **гимназий, колледжей. Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.** Допущено Министерством образования Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2014 год.

Изучение английского языка в 6 классе направлено на **достижение следующих целей**:

 1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

 2) развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

 3) воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Задачи:**

* формировать целостное представление о мире, основанное на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
* направить материал курса на типичные явления культуры;
* учить выделять общее и специфичное;
* развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям;
* развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма;
* развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение;
* ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия;
* помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания;
* развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

**Аннотация**

**к рабочей программе**

**по английскому языку для 8 класса**

**МОУ «Гимназия» г. Новодвинск**

**Учитель – Л.В. Пирогова**

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена на основе: Примерной программы основного общего образования по английскому языку. «Иностранные языки в школе» (Научно-методический журнал) № 5 – 2005, стр. 8 – 18; Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова. Москва «Просвещение» 2012.

Английский язык в **8 классе** изучается седьмой год по углубленной программе; **5 уроков в неделю, 34 учебных недели, 170 уроков в год.** В 2016/17 учебном году английский язык изучаем по учебнику: Английский язык**.** Учебник для 8 класса школ суглубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. Авторы:О.В.Афанасьева, И.В. Михеева**.** Допущено Министерством образования Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2014 год.

**Основной целью** обучения иностранным языкам в средней школе является развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности. Указанная цель раскрывается в единстве четырех ее взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического. В целом процесс обучения английскому языку призван сформировать у учащихся способность участвовать в непосредственном и опосредованном диалоге культур, совершенствоваться в АЯ и использовать его в для углубления своих знаний в различных областях науки, техники, культуры и общественной жизни.

**Основные задачи обучения АЯ в 8 классе:**

- коммуникативно- речевое вживание в англоязычную среду на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму;

- социокультурное развитие школьников на основе введения в культуроведение Великобритании и США, знакомство с социокультурным портретом Канады и интерпретация англоязычной культуры в контексте еврокультуры и мировой культуры;

- развитие билингвистических способностей учащихся ( двуязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода- интерпретации и обучения основным видам лексико- грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста;

- стимулирование интереса учащихся к изучению других ИЯ и обучение стратегиям самонаблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами АЯ;

- формирование представлений о роли АЯ в общественно- политической и трудовой деятельности человека.

**Аннотация**

**к рабочей программе**

**по английскому языку для 10 класса**

**МОУ «Гимназия» г. Новодвинск**

**Учитель – Л.В. Пирогова**

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена на основе: Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования (Приложение к Приказу Минобразования РФ от 05 марта 2004 года №1089); Примерных программ среднего (полного) общего образования. Английский язык УМК «Звёздный английский для 10 класса / К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др. Москва Express Publishing «Просвещение», 2010.

В процессе изучения английского языка на профильном уровне среднего (полного) общего образования, согласно Примерным программам, реализуются **следующие цели:**

**дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

* **речевая компетенция** – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать своё речевое и неречевое поведение с учётом статуса партнёра по общению;
* **языковая (лингвистическая) компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объёма за счёт информации профильно ориентированного характера;
* **социокультурная компетенция** (включающая социолингвистическую) – расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учётом профильно ориентированных ситуаций общения, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;
* **компенсаторная компетенция** – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно ориентированных ситуациях общения;
* **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

**развитие и воспитание** **способностей** к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; **приобретение опыта** **творческой деятельности**, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих **задач:**

Развитие **специальных учебных умений,** обеспечивающих освоение языка и культуры: поиск и выделение в тексте новых лексических средств, соотнесение средств выражения икоммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определённому признаку (формальному, коммуникативному); заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

**Учащиеся должны:**

* уметь быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
* иметь мотивацию к самостоятельному чтению на английском языке, благодаря сюжетным диалогам, отрывкам из литературных произведений, текстам разных жанров;
* совершенствовать навыки письма;
* становиться более ответственными, пополняя свой Языковой портфель и вести записи о выполненных работах в разделе «Языковой паспорт»;
* оценивать себя, планировать свою деятельность, формулировать задачи и способы достижения поставленных целей, развивая таким образом умение работать самостоятельно.

Обучение английскому языку **в профильной группе предполагает 6 часов английского языка в неделю, 34 учебных недели, 204 часа английского языка в год**,

**Для работы в данной группе я выбрала следующие пособия:**

1) УМК «Звёздный английский» для 10 класса. Авторы: К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова, Р.П.Мильруд, В.Эванс. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 2-издание, исправленное. Москва «Express Publishing” «Просвещение» 2014.

 2) Энтэрпрайз 3. Учебник грамматики с упражнениями. Авторы: В.Эванс, Д.Дули. «Express Publishing” 2012.

3) Поморы и их культурные традиции. Авторы: М. А. Амосова, Э. Э. Глущенко, Л. В. Рипинская, Н. В. Чичерина. Факультативный курс для учащихся X – XI классов школ с углублённым изучением английского языка. Архангельск. Издательство Поморского международного педагогического университета имени М.В.Ломоносова, 1995 год.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по английскому языку

8 класс МОУ "Гимназия", г. Новодвинска, учитель Е.С. Белозерова

 Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 8 классе на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г., программы общеобразовательных учреждений по английскому языку для классов с углубленным изучением иностранных языков О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, Н.В.Языковой.

 Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Английский язык 8 класс; Афанасьева О.В., Михеева И.В.; Москва «Просвещение»; 2009 год. В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь и др. согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения.

Всего - 170 учебных часов, из расчета 34 учебных недели в год, 5 учебных занятия в неделю. Из них выделяется 10% от учебного времени на изучение регионального содержания, что составляет не менее 17 часов.

 **Целью** обучения иностранному языку в основной школе является овладение учащимися способности осуществлять непосредственное общение с носителями изучаемого языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать аутентичные тексты с целью извлечь информацию о странах изучаемого языка, их культуре и быте. Это предполагает достижение школьниками достаточного уровня коммуникативной компетенции, в процессе которого происходит воспитание, образование и развитие школьников средствами иностранного языка.

 Преподавание в 8 классах при обучении ИЯ в классах с углубленным изучением английского языка включает следующие **основные задачи:**

* Коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму.
* Развитие билингвистических способностей обучающихся с помощью подключения устного перевода-интерпритации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения и текста.
* Стимулирование интереса обучающихся к изучению многообразия современной культурной среды, обучение стратегиям самонаблюдения, самостоятельного изучения иностранных языков.
* Оказание помощи учащимся в осознании своей принадлежности к еврокультуре, как одной из ветвей мировой культуры, ознакомлении с содержанием понятия «европейская идентичность».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по английскому языку

2 класс МОУ "Гимназия", г. Новодвинска, учитель Е.С. Белозерова

 Обучение английскому языку во 2 классе ведется по учебно-методическому комплекту: Английский язык. Серия «Звездный английский»: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка авторов К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 Данная программа предусматривает изучение английского языка во 2 классе начальной школы с углублённым изучением английского языка: 3 раза в неделю.

 Всего - 102 учебных часов, из расчета 34 учебных недели в год, 3 учебных занятия в неделю. Из них выделяется 10% от учебного времени на изучение регионального содержания, что составляет не менее 10 часов.

 **Основная цель** изучения иностранных языков в школе – формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

 **Задачи:**

* формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
* развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;
* создавать педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;
* воспитывать качества личности учащихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;
* включать младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;
* обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символико-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по английскому языку

4 класс МОУ "Гимназия", г. Новодвинска, учитель Е.С. Белозерова

 Обучение английскому языку в 4 классе ведется по учебно-методическому комплекту: Английский язык. Серия «Звездный английский»: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка авторов К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 Данная программа предусматривает изучение английского языка в 4 классе начальной школы с углублённым изучением английского языка: 3 раза в неделю.

 Всего - 102 учебных часов, из расчета 34 учебных недели в год, 3 учебных занятия в неделю. Из них выделяется 10% от учебного времени на изучение регионального содержания, что составляет не менее 10 часов.

 **Основная цель** изучения иностранных языков в школе – формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

 **Задачи:**

* формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
* развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;
* создавать педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;
* воспитывать качества личности учащихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;
* включать младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;
* обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символико-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по английскому языку

10 класс МОУ "Гимназия", г. Новодвинска, учитель Е.С. Белозерова

 Рабочая программа обучения английскому языку в 10 классе составлена на основе авторской программы к УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений О. В. Афанасьевой, Д. Дули и др.

 Полностью соответствует требованиям федерального компонента нового государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку (Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008. Стр. 31.) и программа основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего развития / Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008. Стр 119).

 Всего - 102 учебных часов, из расчета 34 учебных недели в год, 3 учебных занятия в неделю. Из них выделяется 10% от учебного времени на изучение регионального содержания, что составляет не менее 10 часов.

**Цель** - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствие с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

 – компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

* расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
* использование выборочного перевода для достижения понимания текста; интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран.
* повысить интерес к изучению английского языка, воспитать чувство удовлетворения от проделанной на уроке работы; воспитать культуру языкового общения, уважительное отношение друг к другу, умение внимательно слушать собеседника.
* развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
* развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по английскому языку

11 класс МОУ "Гимназия", г. Новодвинска, учитель Е.С. Белозерова

 Рабочая программа обучения английскому языку в 11 классе составлена на основе авторской программы к УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений О. В. Афанасьевой, Д. Дули и др.

 Полностью соответствует требованиям федерального компонента нового государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку (Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008. Стр. 31.) и программа основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего развития / Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008. Стр 119).

 Всего - 102 учебных часов, из расчета 34 учебных недели в год, 3 учебных занятия в неделю. Из них выделяется 10% от учебного времени на изучение регионального содержания, что составляет не менее 10 часов.

**Цель** - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствие с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

 – компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

* расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
* использование выборочного перевода для достижения понимания текста; интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран.
* повысить интерес к изучению английского языка, воспитать чувство удовлетворения от проделанной на уроке работы; воспитать культуру языкового общения, уважительное отношение друг к другу, умение внимательно слушать собеседника.
* развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
* развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников.
* АННОТАЦИЯ
* к рабочей программе по английскому языку
* 1 класс МОУ "Гимназия", г. Новодвинска, учитель Е.С. Белозерова
* Кружок английского языка «Звездный английский» предназначен для учащихся 1 классов. Программа кружка основана на материалах учебно-методического комплекта: Английский язык: учеб. для начинающих / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013. – ( Звёздный английский).
* Данная программа составлена на основе авторской программы по английскому языку для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка, Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. – М.: Просвещение, 2011.
* Данная программа предусматривает изучение английского языка в 1 классе начальной школы с углублённым изучением английского языка: 2 раза в неделю.
* Всего - 68 учебных часов, из расчета 34 учебных недели в год, 2 учебных занятия в неделю. Из них выделяется 10% от учебного времени на изучение регионального содержания, что составляет не менее 6 часов.
* **Учебная цель** обучения английскому языку у учащихся 1-х классов включает развитие коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования и говорения.
* **Образовательная цель** предполагает формирование у учащихся 1-х классов социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений.
* **К развивающей цели** относятся развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений учащихся 1-х классов, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов.
* **Воспитательная цель** предполагает воспитание нравственных качеств личности, волевой саморегуляции, уважения к представителям иных культур.
* **Основные задачи:**
* - создание условий для коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
* - развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком, коммуникативных потребностей в приобретении друзей в различных уголках мира, познавательных потребностей в открытии мира зарубежных сверстников;
* - формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений;
* - ознакомление детей с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором;
* - создание условий для билингвистического развития детей с раннего школьного возраста.

**АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по английскому языку**

**6 класс, МОУ «Гимназия» г.Новодвинска, учитель Л.Ю.Лебедева**

Рабочая программа по иностранному языку (английский) для 6 классов составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по иностранному языку (английский язык): Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. - 4-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2011. - 144с. - (Стандарты второго поколения), с учетом авторской программы по английскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков: Английский язык. 2-11 классы. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова. - М.: Просвещение, 2010.

Рабочая программа рассчитана на 170 учебных часов (из расчета 5 часов в) и ориентирована на использование линии учебников по английскому языку И.Н.Верещагиной, О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой для школ с углубленным изучением английского языка: Английский язык. VI класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1 / О.В.Афанасьева, И.В. Михеева.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

* развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании. чтении, письме);

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

* развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

**АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по английскому языку**

**9 класс, МОУ «Гимназия» г.Новодвинска, учитель Л.Ю.Лебедева**

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе авторской Программы к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ», 9 класс. (Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, М. –Просвещение. 2010) Программа соотносится с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует потребностям личности и общества.

Программа рассчитана на 136 часов при четырех часах в неделю.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник (О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Новый курс английского языка для российских школ», 9 класс, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиоприложение (аудиокассеты, CD MP3).

Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих –

речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно- познавательной компетенции.

**Задачи программы обучения**

1. Формирование речевой компетенции: сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)

2. Формирование языковой компетенции: Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения

3. Формирование социокультурной компетенции: сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения

4. Формирование компенсаторной компетенции: сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств

5. Формирование учебно-познавательной компетенции: сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий

6. Развитие и воспитание школьников: воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

**АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по французскому языку**

**7-8 класс, МОУ «Гимназия» г.Новодвинска, учитель Л.Ю.Лебедева**

Рабочая программа по французскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная программа рассчитана на изучение французского языка как второго иностранного и предусматривает 68 часов (2 учебных часа в неделю) для изучения французского языка как второго иностранного в 7-х и 8-х классах.

Обучение французскому языку осуществляется по УМК Французский язык для 7-8 класса. (Синяя птица) авторов Селивановой Н.А., Шашуриной А.Ю. – М.: Просвещение, 2013. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

 Средний этап обучения характеризуется последовательным и системным развитием у учащихся всех составляющих коммуникативной компетенции. Формированием умений межкультурного общения на французском языке.

Целью среднего этапа является овладение материалом, соответствующим базовому уровню обученности, который обеспечивает достаточно свободное владение языком в различных ситуациях речевого общения, расширяет кругозор, развивает интеллект и творческие способности учащихся, а так же:

* Формирование такого уровня коммуникативной компетенции и всех ее составляющих, который был бы достаточным для того, чтобы учащиеся смогли осуществить переход из учебного контекста в реальную ситуацию устного и письменного общения с носителями языка;
* Достижение такого уровня обученности, который создавал бы необходимую основу для дальнейшего совершенствования умений навыков иноязычного общения, даже если последующее доучивание или углубленное изучение французского языка проходит с некоторым временным отрывом;
* Формирование целостного восприятия иной социокультурной среды через раскрытие особенностей поведенческих характеристик и образа мышления ее представителей с целью преодоления этноцентризма и разного рода стереотипов.

 Основными задачами обучения этого этапа являются:

* Активизация ранее полученных знаний, умений и навыков;
* Совершенствование всех видов коммуникативной компетенции;
* Развитие у учащихся способности ориентироваться в стандартных ситуациях межличностного общения;
* Развитие навыков и умений выделять общие и специфические черты в этике устной и письменной речи на родном и изучаемых языках;
* Формирование и развитие умений самообразования;
* Социокультурное развитие учащихся на основе введения в культороведческий аспект страны изучаемого языка и знакомства с социокультурным портретом франкоязычных стран;
* Развитие междисциплинарных связей ФЯ с другими учебными предметами;
* Развитие билингвистических способностей учащихся с помощью обучения переводу;
* Подготовка учащихся к выполнению международных тестов по определению уровня владения ФЯ;
* Увеличение объёма продуктивных видов речевой деятельности.

Кроме того, в задачу обучения входит подготовка учащихся к сдаче экзамена по французскому языку, в форме ЕГЭ, что предполагает формирование способностей понимать письменный и звучащий текст на французском языке в рамках экзаменационных требований, предъявляемых к данному этапу обучения, способности вести беседу на темы повседневного общения, грамотно (с лексической и грамматической точки зрения) строить устные и письменные высказывания.

**АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по французскому языку**

**9 класс, МОУ «Гимназия» г.Новодвинска, учитель Л.Ю.Лебедева**

Рабочая программа по французскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная программа рассчитана на изучение французского языка как второго иностранного и предусматривает 68 часов (2 учебных часа в неделю) для изучения французского языка как второго иностранного в 9-х классах.

Обучение французскому языку осуществляется по УМК Французский язык для 9 класса. (Синяя птица) авторов Селивановой Н.А., Шашуриной А.Ю. – М.: Просвещение, 2012. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основными целями обучения французскому языку как второму иностранному в 9 классе являются:

1. формирование такого уровня коммуникативной компетенции и всех ее составляющих, который был бы достаточным для того, чтобы учащиеся смогли осуществить переход из учебного контекста в реальную ситуацию устного и письменного общения с носителями языка;
2. достижение такого уровня обученности, который создавал бы необходимую основу для дальнейшего совершенствования умений и навыков иноязычного общения, даже если последующее доучивание или углубленное изучение французского языка проходит с некоторым временным отрывом;
3. формирование целостного восприятия иной социокультурной среды через раскрытие особенностей поведенческих характеристик и образа мышления ее представителей с целью преодоления этноцентризма и разного рода стереотипов.

Кроме того, в задачу обучения входит подготовка учащихся к сдаче экзамена по французскому языку, что предполагает формирование способности понимать письменный и звучащий текст на французском языке в рамках экзаменационных требований, предъявляемых к данному этапу обучения, способности вести беседу на темы повседневного общения, грамотно строить устные и письменные высказывания.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по английскому языку**

**10-11 классы, МОУ «Гимназия» г.Новодвинска, учитель М.В.Шамина**

Предлагаемая Программа предназначена для 10–11 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования. Базируется на **авторской программе** О.В Афанасьевой, И.В. Михеевой, В. Эванс по английскому языку для 2-11 кл. общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2009 г

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень).

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (3 часа в неделю) в 10 классе и 102 учебных часа (3 часа в неделю) в 11 классе.

**Цели и задачи курса**

**дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

* *речевая компетенция*– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* *языковая компетенция*– систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* *социокультурная компетенция*– увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
* *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
* *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи:**

* расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (А2);
* использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
* развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
* развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
* использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
* интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
* участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета[[2]](#footnote-2).

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по английскому языку**

**5 класс, МОУ «Гимназия» г.Новодвинска, учитель М.В.Шамина**

Представленный курс английского языка «Звездный английский» является логическим продолжением УМК для 2–4 классов авторов К.М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В.Эванс серии «Звёздный английский» («Просвещение», “Express Publishing”, 2012 г.). В основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования: Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования – М.: Просвещение, 2011. – (Серия «Стандарты второго поколения»), новый базисный учебный план, примерные программы по английскому языку для основного общего образования Иностранный язык. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – (Серия «Стандарты второго поколения»). Это изначально обеспечивает полное соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям федеральных документов.

Предлагаемый курс также отвечает требованиям европейских стандартов (Common European Framework – Общеевропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы, по повышению качества общения между европейцами – носителями разных языков и культур.

Данная программа предназначена для учащихся 5–9 классов основной школы, изучающих английский язык со второго класса углублённо.

Главные цели курса полностью соответствуют ФГОС основного общего образования по иностранному языку. Эти цели предусматривают формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии у школьников универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, овладении ключевыми компетенциями, а также на развитии и воспитании потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации личности и социальной адаптации в современном поликультурном мире, развитии национального самосознания, культурной идентичности и чувства патриотизма, толерантности к иным народам и культурам, стремлении к межличностному взаимопониманию и взаимодействию.

Учебно-методический комплект серии «Звёздный английский» для 5–9 классов предназначен для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка и рассчитан на 5 часов в неделю

 **Аннотация**

**к рабочей программе по литературе**

 **6 класс**

 Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с:

* Фундаментальным ядром содержания общего образования;
* Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ № 1897 от 17. 12. 10 МО РФ),
* Примерной программой по литературе для основной школы;
* Авторской программой - предметной линией по литературе (5-9 кл.), авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин. - 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013.
* Региональным компонентом государственного стандарта общего образования Архангельской области;
* Методическим письмом Артюгиной Т.Ю. «Преподавание литературы в 6-х классах общеобразовательных учреждений Архангельской области, реализующих ФГОС ООО»

 На изучение предмета в 6 классе отведено 102 ч (3 ч. в неделю).

Изучение предмета идет по УМК по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы Г.С.Меркина, С.А. Зинина. (Программа курса «Литература». 5 – 9 классы/авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013.)

**Цель преподавания литературы,** согласно фундаментальному ядру содержания общего образования, – воспитание эстетически развитого и мыслящего в категориях культуры читателя, способного самостоятельно понимать и оценивать произведение как художественный образ мира, созданный автором.

**Общими целевыми установками** являются следующие:

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в  обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий  литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении,  на уровне не только эмоционального восприятия, но  и интеллектуального осмысления.

**Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

* **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
* **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
* **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
* выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку**

 **6 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с:

* Фундаментальным ядром содержания общего образования;
* Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ № 1897 от 17. 12. 10 МО РФ),
* Примерной программой по русскому языку для основной школы;
* Авторской программой - предметной линией по русскому языку (5-9 кл.), авторы-составители: Г. Г. Граник, Н.А. Борисенко, Г.Н. Владимирская; под общ. ред. Г.Г. Граник. - М.: Мнемозина», 2013.

 На изучение предмета в 6 классе отведено 204 ч (6 ч. в неделю).

Изучение предмета идет по УМК Г.Г. Граник (авторская программа - предметная линия по русскому языку (5-9 кл.), авторы-составители: Г. Г. Граник, Н.А. Борисенко, Г.Н. Владимирская; под общ. ред. Г.Г. Граник. - М.: Мнемозина», 2013.)

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей

**(СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ)**

* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
* освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации

 общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

***Коммуникативная компетенция*** – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам,

психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VII, VIII-IX классы).

***Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции –*** освоение знаний о языке как знаковой системе иобщественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке иученых-русистах; овладение основными нормами русскоголитературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способностик анализу и оценке языковых явлений и фактов; умениепользоваться различными лингвистическими словарями.

***Культуроведческая компетенция*** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

**Цели изучения русского языка в 6 классе:**

* воспитание любви и уважения к русскому языку; осмысление его как основного средства общения, средства получения знаний в различных сферах человеческой деятельности и освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
* развитие готовности и способности к речевому взаимопониманию; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;
* освоение знаний об устройстве языка, его стилистических ресурсах и основных нормах; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение культурой речи, всеми видами речевой деятельности; обогащение словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств.

 **Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку**

 **9 класс**

 Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования (2004 г.), авторской программы по учебному комплексу В.В. Бабайцевой (Программа по русскому языку. 5 – 9 классы. 7 класс / В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина и др. // Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5—9 кл., 10—11 кл. / сост. Е. И. Харитонова. — М.: М.: Просвещение, 2010.).

Рабочая программа рассчитана на **68 часов** (в неделю 2 часа), из них на развитие речи - **21 час.**

Изучение предмета ведется по учебному комплексу В.В. Бабайцевой.

**Основные цели** преподавания русского языка:

* формирование умений и навыков полноценно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике;
* воспитание бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

 ***Эти цели обуславливают следующие задачи:***

* **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
* **освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
* **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* **применение полученных знаний и умений** в собственной речевой практике.

 **Аннотация**

**к рабочей программе по литературе**

 **9 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с:

• Фундаментальным ядром содержания общего образования;

• Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;

• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ № 1897 от 17. 12. 10 МО РФ),

• Примерной программой по литературе для основной школы;

• Авторской программой - предметной линией по литературе (5-9 кл.), авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин. - 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013.

* Программой регионального компонента по литературе для 5-11 классов. Авторы Скепнер Л.С., Артюгина Т.Ю., Валькова Е.И. АОИППКРО, 2007.

 На изучение предмета в 9 классе отведено 102 ч (3 ч. в неделю).

Изучение предмета идет по УМК по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы Г.С.Меркина, С.А. Зинина. (Программа курса «Литература». 5 – 9 классы/авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013.)

Основная цель изучения литературы в школе:

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно – творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко – литературных сведений и теоретико - литературных понятий; создание общего представления об историко – литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно – художественных стилей;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко – литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно – сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета.

**Эти цели обуславливают следующие задачи:**

* приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
* овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
* овладение навыками устного пересказа (подробного, выборочного, сжатого, от другого лица, художественного) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа; свободного владения монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;
* формирование умений развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристике героя;
* совершенствование умений создавать отзыв на самостоятельно прочитанное произведение; свободно владеть письменной речью;
* освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

**Аннотация**

**к рабочей программе по обществознанию**

**9 класса**

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (основного) общего образования 2004 года по предмету " Обществознание", примерной программы среднего (основного) общего образования по обществознанию, М.: «Просвещение», 2012 , авторской программы по обществознанию, авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев, М.: «Просвещение», 2012.

 В соответствии с федеральным компонентом стандарта образования основного среднего образования и учебным планом МОУ «Гимназия» на 2016-17 учебный год на изучение обществознания в 9 классе отведено **34** часа (из расчета 1 учебный час в неделю).

**Учебно-методический комплект:**

 При изучении данного курса используется учебник:

- Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев; под ред. Л.Н.Боголюбова «Обществознание», 9 класс, М.: «Просвещение», 2012 год.

-Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся(О.Котова, Т.Лискова), М."Просвещение",2011

-С.В. Краюшкина. Тесты по обществознанию.9 класс. М., "Экзамен",2014

**Цели и задачи:**

* развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам;
* усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

**Аннотация**

**к рабочей программе по черчению**

**7-8 классы**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказ Минобразования России от 19.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении и федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и программы средней общеобразовательной школы «Черчение». 7-8 кл./Под руководством А.Д. Ботвинникова. – М.: Просвещение, 2004. По учебному плану образовательного учреждения из школьного компонента, по федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение черчения из компонента образовательного учреждения выделено 68 часов из расчета 1 час в неделю в 7 -8 классах (34 часа для 7 класса и 34 часа для 8 класса). Цели: научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а так же применять графические знания при решении задач с творческим содержанием. задачи изучения курса черчения:

 • Обучение учащихся чтению и выполнению различных видов графических изображений, формирование у учащихся графической грамотности;

• всестороннее развитие логического и образного мышления, пространственных представлений; качеств мышления;

• развитие инженерного мышления у учащихся, усиление политехнической направленности обучения;

• развитие творческих способностей, знакомство с требованиями технической эстетики;

• сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (косоугольной диметрической и прямоугольной изометрической) и приемам выполнения технических рисунков;

• ознакомить учащихся с важнейшими правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

• обучить в процессе чтения чертежей воссоздавать образы предметов, анализировать их форму и конструкцию; • развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников; • научить пользоваться учебными и справочными материалами.

**Аннотация**

 **к рабочей программе по изобразительному искусству**

**5-9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по изобразительному искусству и авторской программы Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Т.Я. Шпикаловой, Л.В.Ершовой. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / (Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова, Г.А. Поровская и др.); под ред. Т.Я Шпикаловой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

В учебном плане основного общего образования на изучение изобразительного искусства в 5-7 классах отводится 102 часа (по 34 часа в каждом классе), в 8-9 классах – 34 часа (по 17 часов в каждом классе).

Предметная линия учебников под редакцией Т.Я. Шпикаловой.

**Цели программы:** формирование и развитие художественной культуры личности на основе высших гуманистических ценностей средствами отечественной и мировой культуры и искусства; развитие и формирование человека как целостной личности и неповторимой творческой индивидуальности.

**Задачи программы:**

- воспитывать осознанное чувство собственной причастности к судьбе отечественной культуры, уважительное и бережное отношение к художественному наследию России на основе осмысления взаимодействия и взаимопроникновения культур русского и других народов в рамках единого исторического и экономического пространства нашего многонационального государства;

- воспитывать интерес к искусству народов мира;

- формировать художественную компетентность зрителя на основе усвоения учащимися знаний об элементарных положениях теории изобразительного, народного и декоративно- прикладного искусства, приобретения умения анализировать произведения различных видов и жанров искусства, опыта собственной художественно- творческой деятельности;

- развивать творческий потенциал личности в процессе освоения образного языка пластических искусств и приемов художественной деятельности по созданию художественного образа в различных изобразительных материалах и техниках;

- развивать умение создавать художественные проекты- импровизации с сохранением образного языка традиционных народных промыслов при соблюдении принципов современного декоративно- прикладного искусства и приемов художественного конструирования;

- развивать коммуникативные качества и активную жизненную позицию через участие учащихся в эстетическом преобразовании среды в рамках культурной жизни семьи, школы, города, района, региона при опоре на уважительное отношение к традициям, культуре разных народов России и установке на межнациональное согласие и культурное взаимодействие.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по алгебре**

**7 класс**

 Рабочая программа и тематическое планирование составлены на основе «Программы. Алгебра. 7-9 классы /авт. – сост.И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович. – М. : Мнемозина, 2009 год».

 На изучение программы отводится 102 часа, 3 часа в неделю при 34 учебных неделях.

 Преподавание ведется по учебному изданию «Алгебра, 7 класс, в двух частях: часть 1 учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мордкович.-10-е изд., перераб.-М.:Мнемозина,2013./, часть 2 задачник для общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мордкович.-10-е изд., перераб.- М.:Мнемозина, 2013.»

 ***Цели курса:***

 - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин, продолжения образования;

 - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры;

 - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

 - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

***Задачи курса:***

 1. Формирование математического аппарата: правильное употребление терминов «выражение», «упрощение выражений», «разложение многочлена на множители», «значение функции», «аргумент», «график функции», «уравнение», «решение системы уравнений»; выполнений действий со степенями с натуральным показателем.

 2. Изучить свойства и графики элементарных функций: линейной, функции у=х2 (важнейшие модели для описания и исследования равномерных, равноускоренных процессов).

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по алгебре**

**8 класс**

 Программа составлена на основе авторской программы. Алгебра. 7-9 классы. /авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007.

 На изучение программы отводится 102 часов , 3 часа в неделю при 34 учебных неделях.

 Преподавание ведется по учебному изданию Алгебра, 8 класс, в двух частях: часть 1 учебник для общеобразовательных учреждений /А.Г.Мордкович. – 10-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2013. /, часть 2 задачник для общеобразовательных учреждений / под ред. А.Г.Мордковича. – 10-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2013.

**Цели**

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

***Задачи курса:***

1. Выработать умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
2. Расширить класс функций, свойства и графики которых известны учащимся; продолжить формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности: правильное употребление терминов «упрощение выражений», «область определения функции», «значение функции», «аргумент», «график функции».
3. Формирование языка алгебры как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира.
4. Выработать умение выполнять несложные преобразования выражений, содержащих квадратный корень.
5. Навести определенный порядок в представлениях учащихся о действительных числах.
6. Выработать умение решать квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к квадратным, применять их при решении задач.
7. Выработать умение выполнять действия над степенями с целым показателем
8. Выработать умение решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной; познакомить со свойством монотонности функции.

9. Развитие алгоритмического мышления, овладение навыками дедуктивных рассуждений.

10. Развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

**Аннотация**

**к рабочей программе по алгебре**

**9 класс**

 Рабочая программа и тематическое планирование составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г. и примерной программы по математике основного общего образования МО РФ, сайт wwwmon.gov.ru/

 Программа составлена на основе авторской программы. Алгебра. 7-9 -классы. /авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.-М.: Мнемозина, 2009.

 Преподавание ведётся по учебному изданию Алгебра, 9 класс, в двух частях: часть 1учебник для общеобразовательных учреждений /А.Г. Мордкович.- 10-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2010./, часть 2 задачник для общеобразовательных учреждений/ под ред. А.Г. Мордкович.- 10-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2013./

На узучение программы отводится 102 часа, 3 часа в неделю при 34 учебных неделях.

***Цели.***

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

 - **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

 - **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

 - **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

 - **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

***Задачи курса:***

1. Формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности: правильное употребление терминов «выражение», «упрощение выражений», «разложение многочлена на множители», «значение функции», «аргумент», «график функции», «уравнение», «решение системы уравнений», выполнение действий со степенями с натуральным показателем;

2. Формирование языка алгебры как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира;

3. Развитие алгоритмического мышления, овладение навыками дедуктивных рассуждений;

4. Развитие воображения, способностей к математическому творчеству;

5. Получение школьниками конкретных знаний о линейной функции, квадратичной функции (на наглядно-интуитивном уровне) как важнейших математических моделей для описания и исследования равномерных, равноускоренных процессов.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по биологии**

 **5-6 класс**

 Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для основного общего образования составлена на основе:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010г. №1897);
2. Примерных программ по учебным предметам «Биология 5-9 классы» (стандарты второго поколения) М., Просвещение, 2011;
3. Авторской учебной программы Н.И.Сонин, В.Б.Захаров «Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс» М.: Дрофа,2012; (ФГОС);
4. Методических рекомендаций по преподаванию биологии в общеобразовательных учреждениях Архангельской области (Сборник «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Архангельской области в 2010-11 учебном году. Министерство образования, науки и культуры Архангельской области, АО ИППК РО, 2010).

 В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Биология» изучается с 5-го по 9-й класс. Общее количество уроков в неделю с 5-го по 9-й класс составляет 8 часов. Учебное содержание курса биологии включает:

**Биология. Введение в биологию. 5 класс. 34ч, 1ч в неделю**

**Биология. Живой организм. 6 класс. 34ч, 1ч в неделю**

**Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. 68 ч, 2ч в неделю**

**Биология. Человек. 8 класс. 68 ч, 2ч в неделю**

**Биология. Общие закономерности. 9 класс. 68 ч, 2ч в неделю**

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по биологии и учебно-методических пособий **УМК «Сфера жизни» (концентрический курс)**, созданных коллективом авторов под руководством **Н.И.Сонина.**

**Цели и задачи обучения:**

- формировать представления о признаках живых организмов различных царств живой природы;

 - способствовать приобретению опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов с использованием биологических приборов и экспериментов;

- формировать представления о значении биологических наук в современном обществе посредством знакомства с ролью биологических знаний в различных сферах деятельности человека;

- формировать умения владения приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (текста, табличных данных, схем и т. д.);

 - формировать основы экологической грамотности: соблюдения правил поведения в окружающей среде;

- формировать умения проектной и исследовательской деятельности через различные варианты разработанных проектных заданий и лабораторных работ.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по геометрии**

**7 класс**

 Рабочая программа и тематическое планирование составлены на основе авторской программы Геометрия. 7-11 классы. /авторы Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Составитель Т.А. Бурмистрова,– М. : Просвещение, 2009.

Преподавание ведется по учебнику «Геометрия 7-9», авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., М.: Просвещение, 2013.

На изучение программы отводится 68 часов, 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

***Цели курса:***

 - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин, продолжения образования;

 - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений;

 - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

 - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

***Задачи курса:***

- развить пространственные представления и изобразительные умения;

- освоить основные факты и методы планиметрии;

- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения;

-учить самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения;

-использовать приобретенные знания в повседневной жизни.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по геометрии**

**8 класс**

 Программа и почасовое планирование составлены на основе авторской программы:

 Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Составитель Т.А.Бурмистрова,- М., Просвещение, 2008.

 Преподавание ведется по учебнику «Геометрия 7-9», авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и другие, М., Просвещение, 2013.

 На изучение программы отводится 68 часов, 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

 **Цели**

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Задачи курса:**

- развить пространственные представления и изобразительные умения;

- освоить основные факты и методы планиметрии;

- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения;

-учить самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения;

-использовать приобретенные знания в реальной жизни.

**Аннотация**

**к рабочей программе по геометрии**

**9 класс**

Рабочая программа и тематическое планирование составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г. и примерной программы по математике основного общего образования МО РФ, сайт www mon.gov.ru.

 Программа и почасовое планирование составлены на основе авторской программы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Составитель Т.А. Бурмистрова, - М., Просвещение, 2008.

 Преподавание ведётся по учебнику «Геометрия 7-9», авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и другие, М., Просвещение, 2011. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. На изучение программы отводится 68 часов, 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

***Цели.***

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

 - **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

 - **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

 - **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

 - **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

***Задачи курса:***

-развить пространственные представления и изобразительные умения;

-освоить основные факты и методы планиметрии;

-развить логическое мышление и речь - умения логически обосновывать суждения;

-учить самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения;

-использовать приобретённые знания в реальной жизни.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по математике**

**5 класс**

Рабочая программа по математике составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5 классе отводит 5 часов в неделю, в течение года обучения - всего 170 уроков.

Тематическое планирование реализует УМК Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова и др. (**Математика.** Сборник рабочих программ. 5—6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 80 с.).

**целью курса** является: создание условий в образовательном процессе для овладения обучающимися универсальным для естественнонаучных предметов математическим языком. Обучение математики в основной школе направлено на развитие логического мышления и математической интуиции учащихся, овладение учащимися умениями в решении различных практических и межпредметных задач.

**Задачи курса:** учебный предмет «Математика» согласно одному из базовых документов нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – фундаментальному ядру содержания общего образования «обладает исключительным воспитательным потенциалом: воспитывает интеллектуальную корректность, критичность мышления, способность различать обоснованные и необоснованные суждения, приучает к продолжительной умственной деятельности». В процессе обучения математики ученики осваивают такие компетенции, как владение чертежными и измерительными инструментами, электронной вычислительной техникой, математическим языком алгебры и геометрии, решение задач, оформление записей, построение плана выполнения задания. Обучение математике дает возможность развивать у обучающихся точную, экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства. Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методе математики, его отличия от методов естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по математике**

**6 класс**

Рабочая программа по математике составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 6 классе отводит 5 часов в неделю, в течение года обучения - всего 170 уроков.

Тематическое планирование реализует УМК Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова и др. (**Математика.** Сборник рабочих программ. 5—6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 80 с.).

**целью курса** является: создание условий в образовательном процессе для овладения обучающимися универсальным для естественнонаучных предметов математическим языком. Обучение математики в основной школе направлено на развитие логического мышления и математической интуиции учащихся, овладение учащимися умениями в решении различных практических и межпредметных задач.

**Задачи курса:** учебный предмет «Математика» согласно одному из базовых документов нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – фундаментальному ядру содержания общего образования «обладает исключительным воспитательным потенциалом: воспитывает интеллектуальную корректность, критичность мышления, способность различать обоснованные и необоснованные суждения, приучает к продолжительной умственной деятельности». В процессе обучения математики ученики осваивают такие компетенции, как владение чертежными и измерительными инструментами, электронной вычислительной техникой, математическим языком алгебры и геометрии, решение задач, оформление записей, построение плана выполнения задания. Обучение математике дает возможность развивать у обучающихся точную, экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства. Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методе математики, его отличия от методов естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по физике**

**7 класс**

Рабочая программа по физике составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, 2004 г.
2. Примерной программы по физике основного общего образования МО РФ; сайт www mon.gov.ru.
3. Программы, разработанной авторами Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, – М.: Дрофа, 2008 г.
4. Программы по региональному компоненту государственного стандарта основного общего образования Архангельской области по физике, издательство АО ИППК, 2006 г.

На изучение программы отводится 68 часов, 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Преподавание ведется по учебнику А.В.Перышкина «Физика.7 класс.» 2013 года издания, издательство Дрофа, который допущен Министерством образования Российской Федерации. Тематическое и поурочное планирование к учебнику составлено Е.М.Гутником, Е.В.Рыбаковой.

**Цели изучения физики**

 Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

• овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

• воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

• применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по физике**

**8 класс**

Рабочая программа по физике составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, 2004 г.
2. Примерной программы по физике основного общего образования МО РФ; сайт www mon.gov.ru.
3. Программы, разработанной авторами Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, – М.: Дрофа, 2008 г.
4. Программы по региональному компоненту государственного стандарта основного общего образования Архангельской области по физике, издательство АО ИППК, 2006 г.

На изучение программы отводится 68 часов, 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Преподавание ведется по учебнику А.В.Перышкина «Физика.8 класс» 2013 года издания, издательство Дрофа, который допущен Министерством образования Российской Федерации. Тематическое и поурочное планирование к учебнику составлено Е.М.Гутником, Е.В.Рыбаковой, Е.В.Шароновой.

 **Цели изучения физики**

 Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

• овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

• воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

• применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по физике**

**9 класс**

Рабочая программа по физике составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, 2004 г.
2. Примерной программы по физике основного общего образования МО РФ; сайт www mon.gov.ru.
3. Программы, разработанной авторами Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, – М.: Дрофа, 2008 г.
4. Программы по региональному компоненту государственного стандарта основного общего образования Архангельской области по физике, издательство АО ИППК, 2006 г.

На изучение программы отводится 68 часов, 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Преподавание ведется по учебнику А.В.Перышкина «Физика.9 класс» 2013 года издания, издательство Дрофа, который допущен Министерством образования Российской Федерации. Тематическое и поурочное планирование к учебнику составлено Е.М.Гутником, Е.В.Рыбаковой, Е.В.Шароновой.

 **Цели изучения физики**

 Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

• овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

• воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

• применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)